РАССМОТРЕНО

Зам. директора по ВР

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С. В. Еремина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А. С. Семерикова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С. В. Еременко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИНФОРМАЦИОННОГО ДВИЖЕНИЯ**

**«ТимИнфо»**

Учебный год: 2018-2019

**Пояснительная записка**

В современной России тимуровское движение инициировало новое Всероссийское детско-юношеское и молодежное тимуровское (добровольческое) движение по направлению «Тимуровцы информационного общества», призванное способствовать развитию волонтерского движения в помощь социально-незащищенным группам граждан в информационном обществе.

Сегодня людям старшего возраста крайне сложно адаптироваться к условиям жизни в современном обществе, пользоваться электронными государственными услугами и осуществлять социальное общение. Не секрет, что молодежь гораздо быстрее «находит общий язык» с компьютером, чем люди за сорок и старше. Молодые максимально используют весь потенциал информационных технологий для работы, учебы, общения, получения государственных услуг, поиска информации и приобретения товаров. Как свидетельствует активное развитие социальных сетей, многие молодые люди (преимущественно школьники и студенты) готовы поделиться своими знаниями и навыками. Большинство из них занимают активную гражданскую позицию, понимая, что без знания ИКТ человеку очень сложно существовать в современном обществе. Согласно исследованию PIW, только 3% людей, старше 55 лет имеет в России доступ в сеть Интернет. Цифровое неравенство затрагивает социально уязвимые группы граждан, именно тех, кому в большей степени необходима социальная поддержка.

Представителям более старшего поколения сложно собирать информацию о работе государственных органов, искать перечни необходимых документов для получения государственных услуг, узнавать время работы нужного ведомства и т.д. Вся эта информация в данный момент доступна в сети Интернет, ее можно получить за несколько минут, однако людям старшего возраста из-за компьютерной неграмотности приходится отстаивать часовые очереди, тратить время и деньги на поездки в органы государственной власти.

Во многих случаях люди старшего возраста получают помощь в обучении основам информационных технологий в рамках своих семей. Молодежь пытается помочь старшему поколению освоить компьютер, научиться пользоваться интернетом, сервисами мгновенного обмена сообщениями, порталами органов государственной власти и интернет-магазинами.

Для старшего поколения это не только вопрос получения знаний и навыков, но и важный опыт социальной адаптации и межпоколенческого общения.

Информатизация, призванная устранить социальные различия, в реальности зачастую делает богатых еще богаче, а бедных – еще беднее. С этим сложно поспорить, зная о нынешней ситуации с внедрением информационных технологий в России. Задачей информатизации в последнее время было создание технической инфраструктуры, поставка компьютеров, прокладка сетей и разработка программных решений. Со временем пришло понимание того, что нужно эти ресурсы наполнять содержанием, и тогда государственные деньги пошли на разработку контента порталов и сайтов. Но никто не задумался о том, какой процент людей в России сможет этими ресурсами адекватно пользоваться.

Сегодня вопросу массовой компьютерной грамотности уделяется большое внимание на самом высоком уровне. Разница в информационной подготовке, информационных возможностях, которые существуют между людьми, живущими в нашей стране, и создаёт так называемый информационный разрыв, или цифровой разрыв, цифровое неравенство. Когда те, кто живёт в крупном столичном городе, обладают практически любыми возможностями и по доступу в интернет, и по использованию мобильных средств связи, а те, кто живёт в небольших населённых пунктах, не обладают практически никакими. Вот это цифровое неравенство, цифровой разрыв мы должны преодолеть».

Группой риска являются в основном люди возрастной группы старше сорока лет, которые оказались за границами государственных программ обучения основам работы на компьютере и в сети Интернет, введенных в школах и ВУЗах не так давно.

# **Миссия движения по направлению**

# **«ТимИнфо»**

Миссия Движения заключается в проведении «компьютерного ликбеза», чтобы помочь в первую очередь старшему поколению научиться полноценно пользоваться благами информационного общества, что должно привести к увеличению социальной защищенности населения.

Привлечение молодежи к этому проекту поможет не только снизить “межпоколенческие” различия и улучшить детско-родительские отношения, но и задействовать огромный ИКТ-ресурс молодых, чтобы помочь старшему поколению адаптироваться в новой общественной формации.

# **Задачи движения**

Перед движением «ТимИнфо» ставятся следующие задачи:

* Проведение исследования компьютерной грамотности взрослого населения.
* Разработка интернет-портала проекта, адаптированного к нуждам и интересам взрослого населения с разделом, посвященном нуждам социально-незащищенных граждан в современном информационном обществе, а также сервисами поддержки пожилых граждан в области работы в сети Интернет.
* Разработка рекомендаций по работе с лицами старшего возраста.
* Разработка методических рекомендаций по организации и проведению обучения.
* Организация учебного процесса и системы мониторинга прохождения обучения.
* Разработка информационной системы учета населения, прошедшего обучение.

# **Планируемые результаты**

Повышение социальной защищенности лиц старшего возраста за счет использования возможностей современных ИКТ. Включение социально-незащищенных граждан в информационное общество позволит обеспечить устойчивое и стабильное социальное развитие за счет полноценного использования возможностей информационного общества.

Вовлечение молодежи в волонтерскую работу с населением старшего возраста. Актуальнейшие задачи воспитания молодого поколения в духе патриотизма, уважения к российской истории и культуре невозможны без организации тесного межпоколенческого общения между молодежью и людьми старшего возраста.

Снижение социально-политической агрессии. Обучение пенсионеров силами молодежи позволит увеличить продолжительность активного трудового возраста, уменьшить социальную изоляцию пожилых граждан и повысить качество жизни.

За счет развития навыков населения гарантируется равный уровень доступности информации и технологий независимо от пола, возраста, места проживания и социального положения.

Духовно-нравственное воспитание молодежи. Тесное общение с людьми старшего возраста поможет развитию у молодых волонтеров таких черт как сострадание, умение и готовность помогать, стрессоустойчивость, внимание к пожилым людям, качества и навыки, необходимые для преподавательской деятельности.

Развитие экономики на основе ИКТ. Сделать массовое обучение граждан основам информационных технологий позволит не только сделать востребованной техническую инфраструктуру, существенно увеличив объем продаж товаров и услуг через сеть Интернет, но и привлечь инвестиции в другие секторы экономики (например, транспорт, почта, продажа и обслуживание оргтехники и т.д.). Население сможет через сеть Интернет получать качественную консультативную помощь у лучших специалистов страны в области медицины, юриспруденции, образования, налогообложения и т.д., а также получит возможность удаленно работать с банками и другими финансовыми учреждениями.

# **Содержание программы**

Устройство персонального компьютера, включение-выключение, азы пользования операционной системой. Начальные сведения об архитектуре ЭВМ. Знакомство с основными устройствами ЭВМ. Правила техники безопасности. Освоение клавиатуры.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС: организация диалога с пользователем, работа с файлами, управление устройствами.

Работа с магнитными дисками и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и принципы работы с ними.

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции и пр. Интернет. WWW – Всемирная паутина.

# **Требования к уровню подготовки «ТимИнфо*»***

*«Обучающиеся» должны знать:*

– правила техники безопасности при работе на компьютере;

– состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;

– сущность программного управления работой компьютера;

– принципы организации информации на дисках: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;

– назначение программного обеспечения и его состав;

–назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);

– основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);

– что такое компьютерная сеть, в чем различие между локальными и глобальными сетями;

– назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;

– назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, распределенных баз данных и др;

– что такое Интернет, какие возможности предоставляет пользователю Всемирная паутина – WWW.

«Обучащиеся» должны уметь:

– включать и выключать компьютер;

– пользоваться клавиатурой;

– вставлять флеш-карты и диски в накопители;

– ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;

– инициализировать выполнение программ из программных файлов;

– выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;

– набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;

– выполнять основные допустимые редактором операции над текстом;

– сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;

- работать с таблицами;

– осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети.

# **Место «ТимИнфо»**

Обучение навыкам пользования ИКТ проходит в несколько этапов:

* Вводный день. «Компьютерно-неграмотные» ученики знакомятся с «ТимИнфо»- информационным движением.
* Базовый курс. Тимуровцы обучают старшее поколение базовым навыкам пользования компьютером, а именно: устройство персонального компьютера, включение-выключение, азы пользования операционной системой, офисными приложениями.
* Курс интернет-пользователя. Старшее поколение обучается навыкам работы с сетью Интернет и ее сервисами (электронная почта, поисковые системы, IP – телефония и др.).
* Дополнительный курс по работе с офисными приложениями.

Основная задача - обучение основам информационной культуры.

Всего – 35 занятий в течении года, 1 час в неделю.

# **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Основные понятия урока | ЦОРы в работе | Дата проведения |
| ***Операционная система Windows*** | | | | | |
| 1 | Устройства компьютера, их назначение и общие характеристики.  Работа с мышью и клавиатурой. | 1 | Компьютер, характеристика компьютера, мышь, клавиатура | Клавиатурный тренажер |  |
| 2 | Понятие программы.  Классификация, назначение и краткая характеристика программ. | 2 | Структура окна программы MicrosoftWord. Строка меню: состав, основные команды. Панели инструментов. Набор текста. Основные принципы работы с текстом. |  |  |
| 3 | Рабочий стол и его элементы. Настройки рабочего стола. | 1 | Рабочий стол, элементы рабочего стола | Редактирование существующего текста |  |
| 4 | Структура окон, работа с окнами.  Понятие меню.  Работа с меню «Пуск». | 2 | Редактирование существующего текста: работа со шрифтом, полями, выравниванием, списками.  Основные требования к оформлению и редактированию текста. |  |  |
| 5 | Организация хранения данных: папки, файлы, логические диски. Просмотр содержимого компьютера, перемещение по папкам. | 2 | Проверка орфографии.  Сохранение файлов, печать. |  |  |
| Древовидная структура вложенных папок.  Работа с «проводником». |
| 6 | Работа с файловой системой: создание, переименование, перемещение, копирование папок. | 2 | Вставка изображений, таблиц |  |  |
| Удаление ненужных папок, восстановление ошибочно удаленных.  Корзина. |
| 7 | Типы файлов, расширения.  Поиск и организация файлов. | 1 | Поиск файлов | Создаем файл с текстом. |  |
| 8 | Работа со встроенными программами Windows: блокнот, Paint , калькулятор.  Включение и выключение компьютера | 3 | Блокнот, калькулятор | Paint,создание открытки |  |
| 9 | Возможности компьютера, правила эксплуатации и ухода. | 1 |  |  |  |
| ***Текстовый редактор Microsoft Word*** | | | | | |
| 10 | Структура окна MicrosoftWord. Строка меню: состав, основные команды. Панели инструментов | 1 | Элементы рабочего окна, файл, правка, вид и т.д. |  |  |
| 11 | Набор текста. Основные принципы работы с текстом | 3 | Стиль, размер, жирный, курсив, черта, выделение, цвет, положение, межстрочный интервал | Осуществляется набор текста с клавиатуры |  |
| 12 | Редактирование существующего текста: работа со шрифтом, полями, выравниванием, списками. Основные требования к оформлению и редактированию текста. | 2 | Вырезка, копирование, вставка, поиск, замена текста |  |  |
| 13 | Проверка орфографии. Сохранение файлов, печать | 1 |  |  |  |
| 14 | Вставка изображений | 2 | Работа со вкладкой, вставка (рисунки, изображение из интернета, диаграммы, снимок) |  |  |
| 15 | Создаем файл с текстом | 2 |  | ***Практическая работа*** |  |
| ***Интернет*** | | | | | |
| 16 | Правила этикета в сети Интернет, техника безопасности при работе с Интернетом. | 1 |  |  |  |
| 17 | Сервисы Интернет.  Общение в Интернете | 2 | Онлайн сервис, типы сервисов, сервисы обещения (социальные сети и др.) |  |  |
| 18 | Электронная почта: создание почтового ящика, чтение, отправление электронных писем и открыток | 2 | Электронная почта, (почтовый ящик) | Электронный тренажер |  |
| 19 | Представление информации в Интернете. Поисковые ресурсы Интернет. Сохранение информации на компьютер | 2 |  |  |  |
| 20 | Работа на обучающей странице Интернет-ресурса движения | 2 |  |  |  |
| **Итого** | | **35 часов** |  |  |  |

# **Список литературы**

1. Информатика: учебник для 7 класса, Угринович Н. Д., Бином. Лаборатория знаний, 2013
2. Информатика: учебник для 8 класса, Угринович Н. Д., Бином. Лаборатория знаний, 2013
3. Информатика: учебник для 9 класса, Угринович Н. Д., Бином. Лаборатория знаний, 2013
4. Информатика. УМК для основной школы: 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя,авторы: Хлобыстова И. Ю., Цветкова М. С.,Бином. Лаборатория знаний, 2013
5. Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы, Угринович Н. Д., Самылкина Н. Н., Бином. Лаборатория знаний, 2012
6. <http://rario.ru/projects/timurovci.php>
7. <http://www.omskmintrud.ru/Files/File/6239.pdf>
8. <http://www.maystro.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=333:2011-01-11-17-06-38&catid=159:2011-06-23-04-48-57&Itemid=159>
9. <http://www.koms-s30ippk.ru/timurovcy-informacionnogo-obschest>